**中学语文教育基本素质要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **初中** | **高中** |
| **1** | 识字写字 | 1.勤查字典，每周新认识5个汉字。  2.每周自由练字30分钟，并交一张自己最满意的给老师。  3.寒、暑假每周书写正楷字600以上，学写规范、通行的行楷字。 | 1.勤查字典，每周新认识3个汉字。  2.每周练习规范正楷或行楷字30分钟。  3.寒、暑假每天临摹名家书法100字，体会书法的审美价值。 |
| **2** | 听说能力 | 1.每天收听收看广播电视新闻10分钟以上。  2. 每周倾听一次师长或同学的发言。  3.每周一次口头作文，训练的口头表达能力。做到清楚、连贯、不偏离话题。  4.每周向别人复述一个完整的故事。  5．每周和同学讨论一个问题，发表自己的看法。  6网上交5个以上网友，每周通话一次以上。  7.同学之间一律用普通话交流。 | 1.每天收听收看广播电视新闻15分钟以上。  2.  每周倾听一次师长或同学的发言。  3.每周一次口头作文。  4. 每周提出一个问题，主动与同学讨论。  5.每两周邀请同学辩论一次，学会就生活中的事件发表自己的看法和主张，并能证明自己观点的正确性。  6.每学年参加一次美文朗诵比赛或演讲比赛。  7.网上交10个以上网友，每周通话一次以上。 |
| **3** | 阅读能力 | 1.每天朗诵经典美文5分钟，做到准确、流利、有感情。  2．每天看书报10分钟以上。寒暑假阅读1—2本中外名著小说。  3．参加每周一节课外阅读课，交流课外阅读的心得体会。  4. 每学年参加一次美文朗诵比赛或演讲比赛。  5. 能记住2０个以上中国古代诗人．作家及其主要生平．著作；  6. 阅读5个以上外国文学大师的代表作。  7.能背诵3０首以上的诗词并理解其大意。 | 1.每天看书报15分钟以上。  2.每周两次有表情地朗诵古今中外的经典诗词和戏剧作品。  3.参加学校每周一节课外阅读课，交流课外阅读的心得体会  4. 订阅一份自己感兴趣的杂志或报纸。  5. 能记住５０个以上中国古代诗人．作家及其主要生平．著作。  6.阅读２０个以上外国文学大师的代表作。  7. 能背诵５０首以上的诗词并理解其大意；  8.寒暑假期阅读两本以上中外名著。 |
| **4** | 写作能力 | 1．提倡写日记或随笔，养成写周记的习惯。  2．每月收集一条励志名言并在班黑板报上展示。  3.每学期与国内外朋友通信3次。会写通知、简历、寻人或寻物启示、请假条。  4. 每两周写一篇相关话题的作文。  5每学期办一期手抄报。 | 1．提倡写日记或随笔，要求写周记。  2．每学期收集三条励志名言并在班级黑板报上展示。  3．每学期与国内外朋友通信5次。4.会写通知、简历、寻人或寻物启示、请假条、求职信、发言稿、调查报告等。  5.每学期写一篇相关话题的调查报告，如环境保护，野生动物保护，人物描写，自然灾害报道等社会调查 。 |
| **5** | 口语交际 | 1.会唱国歌及现代经典歌曲10首以上。  2.每天注意说话用语，不说脏话，提倡使用文明用语。  3.每月一次向父母或师长表达自己的感恩之情。  4.每学期参加一次以上“故事会”、“读书博览会”、朗诵比赛、演讲比赛、辩论会、 “好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。 | 1.会唱国歌及现代经典歌曲30首以上。  2. 每天注意说话用语，不说脏话，提倡使用文明用语。每天反省自己言行，并把反省的内容跟好朋友交流。  3.每学期参与一个语文知识直接关联的节目，如“汉字英雄”、“成语大赛”、“子午书简”等。  4.每学期参加 “故事会”、“读书博览会”、朗诵比赛、演讲比赛、辩论会、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。  5.能使用ＱＱ．微信等网络聊天工具。 |
| **6** | 综合实践 | 1、每天做一次家务或一件好事。  2..参加农村劳动、企业、商业等社会实践每年7天以上。  3.养成留心观察的习惯，如注意街道边的店牌、广告、各种类型的启事等。  4.每学期办一期手抄报。  5.会贴对联。 | 1.每天做一件家务或一件好事。  2.每年7天以上到农村、企业、商业等部门劳动。  3.每年采访一次种田大户，下岗职工，小商小贩，民间艺人、残疾人等。  4.养成留心观察的习惯，如注意街道边的店牌、广告、各种类型的启事等。  5.区分平仄声；会贴对联。  6.参加婚丧嫁娶等仪式，注意学习客家文明礼仪。 |