《平远县中小学生素质教育实施细则》编写说明

跨入21世纪的大门，经济全球化的浪潮正冲激着全世界的每一个角落，可持续发展战略已成为全人类的共识，世界已经悄然进入知识经济时代。众所周知，知识经济是以知识为基础的经济，知识和高素质的人力资源是最为重要的资源。我们国家要融入这个科技的大变革时代，就必须培养一批批高素质、能创新的人才。

时代呼唤素质教育。推行素质教育是我国社会主义现代化建设事业和迎接国际挑战的需要。几十年来，我们的改革开放遇到了许许多多的发展问题，比如说，资源匮乏、环境污染、生态问题和人口问题等等，要解决这些问题，靠谁？靠高素质的人才，归根到底还得靠自己培养的人才，而高素质的人力资源来自于教育，只有通过教育，才可能把我国的人口资源变为强大的人力资源，促进我国经济发展。因此，我们必须大力发展素质教育。把素质教育作为一个重要事情去抓、去抓好。

上世纪九十年代中期，基于对国际形势的认识，国家开始大力推行素质教育。强调要提高全体国民的整体素质，以适应日益激烈的国际竞争。从2001年开始，又开始了新课程改革，大力推行新课程理念。通过这些年来不懈的探索和实践，学生的素质得到全面发展，教师的专业水平进一步提高，学校的文化品位进一步提升。近20年来，我县师生积极探索实施素质教育途径，在促进学生全面发展方面取得了突出成绩，培养了一批又一批优秀学子，受到社会各界的广泛赞誉。

但我们也清醒地看到，实施素质教育征程不是一帆风顺的，这些年，一些学校仍然还在应试教育的泥潭里挣扎。他们还在热衷“三海”战术(人海、题海、苦海)，造成我县学子在高考中冲击名校的战绩不尽人意，也严重影响了我县师生的身心健康发展。2013年10月，我局站在办人民满意教育的高度，响亮地提出素质教育更能提高升学率的口号，掀起新一轮课堂教学改革热潮，学校精神面貌发生了可喜变化。为进一步全面实施素质教育，促进学生全面发展、健康成长，我们编写了《平远县中小学生素质教育实施细则》（以下简称细则）。《细则》的编写依据是高中阶段的《普通高中课程方案》及相关学科课程标准、义务教育阶段的各学科课程标准，各学科分学段对学生提出详细的素质要求。

编写过程中，我们组织编写人员深入基层学校，开展细致的调查研究，虚心听取一线教师的意见。几易其稿，编成《平远县中小学生素质教育实施细则》，现发至各学校，望你们组织师生认真贯彻执行。因时间仓促，难免存在不足之处，请各校在实施过程中提出宝贵意见，以便修正。

平远县教育局

2014年9月