中学历史教育基本素质要求

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **阶段** | **知识要求** | **能力要求** |
| **2** | 初  中 | 1．初步了解客家人形成及迁徙的历史，了解历史上著名的客家人物及其光荣事迹。  2．了解身边的民俗文化。如年节等时令习俗、日常生活习俗、生产习俗、方言俗语山歌、农谚民谚、婚丧喜庆习俗、亲戚称谓等。  3．进一步了解自己家庭、家族的历史。如姓氏来历、家族变迁、人口迁徙，经历了哪些历史事件或社会运动。  4．掌握中国史和世界史的基础知识，包括重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索，认识人类社会不同历史时期的主要特征及其发展趋势。  5．了解当天时事，并联系历史上的今天发生的重大历史事件、历史人物，探讨历史背后的真相。  6．利用图书馆、纪念馆、影相资料和网络资源等，查阅历史人物传记或观看历史纪录片，并写下自己的感想及看法。  7．编写并表演历史剧，尽量还原历史事件的原貌；观看历史题材的影视作品；阅读欣赏历史文学艺术作品；仿制历史文物；撰写历史小论文、历史人物小传。  8．参观历史博物馆、纪念馆及本地的爱国主义教育基地；考察历史的遗址、遗迹；详细了解历史上著名的客家人物及其光荣事迹，详细了解家族历史、本地村庄和县镇历史，并制成相关的历史画报。 | 1．体会客家民族的人文气息，感悟客家民族的文明成果。  2．逐步形成正确的历史时空概念；掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能。  3．初步具备阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力。  4．能够搜集和整理与历史学习相关的材料，叙述重要的历史事实，初步学会分析和解决历史问题的能力。  5．形成丰富的历史想像力和知识迁移能力，在独立思考的基础上得出结论的能力。  6．学会客观地认识和评价历史人、历史事件和历史现象。  7．继承和发扬客家民族的优秀文化传统，形成为家乡建设而奋斗的历史责任感。  8．积极参加如历史知识竞赛、历史故事会等活动。 |
| **3** | 高  中 | 1．进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，理清历史发展的基本线索，及其不同历史时期人类社会的基本特征，掌握历史发展的基本规律。  2．开展课堂讨论，组织辩论会；举行历史故事会，举办历史讲座；编演历史剧，观看并讨论历史题材的影视作品；仿制历史文物，撰写历史小论文；编辑历史题材的板报、通讯、刊物，举办小型历史专题展览，等等。  3．进行历史方面的社会调查；参观历史博物馆、纪念馆及爱国主义教育基地；考察历史遗址和遗迹，采访历史见证人；查找家谱、不同时代的照片、图片、实物，写家庭简史、县镇简史和历史人物小传。  4．将历史知识与现实生活和时事联系起来，将历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透。  5．阅读历史著作，并撰写相应的读书报告。  6．各学习小组订立历史课题，收集各方资料，形成书面报告；有条件的，学生可制作相关历史题材的音像作品或计算机课件。 | 1．进一步提高阅读提取历史信息的能力；锻炼对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括；培养历史思维和解决问题的能力。  2．注重探究学习，努力做到论从史出、史论结合，积极探索解决历史问题的方法；学会独立思考和交流合作学习历史。  3．能客观地认识和评价历史人、历史事件和历史现象。  4．学习历史唯物主义的基本观点和方法，善于从不同的角度发现问题，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释。  5．培养学生对家乡、家族、家庭的认同感、热爱感和自豪感。  6．继承和发扬客家民族的优秀文化传统，形成为家乡建设而奋斗的历史责任感。 |