**小学音乐教育基本素质要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **一、二年级** | **三、四年级** | **五、六年级** |
| **知识** | **音乐基本知识** | 能够区别独唱、独奏、齐唱、齐奏 | 用已经学会的歌曲学唱乐谱。  结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。 | 能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。  能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2～4首。 |
| **能力** | **音乐欣赏能力** | 聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐作出反应，能够随着进行曲、舞曲音乐走步、跳舞。 | 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。  聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应 | 能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。  能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年5～6首 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **识谱能力** | 认识简单的节奏符号。  能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。  能够用唱名模唱简单乐谱。 | 用已经学会的歌曲学唱乐谱。  结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号 | 能够识读简单乐谱 |
| **唱歌能力** | 参与各种演唱活动。  知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。  能够用自然的声音，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。  能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。  每学年能够背唱歌曲4～6首。 | 乐于参与各种演唱活动。  知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应 | 能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。  每学年能够背唱歌曲4～6首。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **掌握乐器能力** | 学习常见的打击乐器。能够用打击乐器或其他音源合奏或为歌曲伴奏 | 乐于参与各种演唱活动。  知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应  每学年能够演奏乐曲2～3首。 | 能够选择适当的演奏方法表现乐曲的情绪，并对自己和他人的演奏进行简单评论。  每学年能够演奏乐曲4～6首。 |
| **舞蹈能力** | 能够参与综合性艺术表演活动。  能够配合歌曲、乐曲用身体做动作。  能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。 | 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。  在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。 | 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。  在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。  能够对自己、他人的表演进行简单的评论。 |