小学德育教育基本素质要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **一、二年级** | **三、四年级** | **五、六年级** |
| **1** | 生活习惯 | 1.作息有规律，每天睡眠时间达10小时；2.不挑食，讲究饮食卫生；3.养成洗脸、刷牙、洗澡，勤洗手、勤换洗衣服的习惯；4.不买不吃腐烂变质或街头无证经营的食品 | 1.作息有规律，每天睡眠时间达10小时；2.勤剪指甲，按时理发；3.购买食品时能看生产日期和保质期； | 1.作息有规律，每天睡眠时间达10小时；2.养成坚持锻炼的习惯； |
| **2** | 文明礼貌 | 1.能用您好、谢谢、不用谢、对不起、请等常用的礼貌用语；2.能恰当、得体地称呼他人；3.懂得待客、做客的基本礼节；4.不说脏话粗话； | 1.掌握问候、致谢、致歉等礼貌用语；2.了解春节、中秋、端午、元宵等传统节日的礼俗；3.掌握集会、上课的礼仪；4.主动向来客、来宾问好； | 1.掌握微笑、点头、鞠躬等常用体态语；2.掌握用餐礼仪；3.较熟练地掌握待客、做客的礼节；4.注意说话的语气语调； |
| **3** | 勤俭节约 | 1.养成不乱倒饭菜，随手关灯、关水龙头的习惯；2.不经常买零食；3.学会积蓄零花钱、压岁钱；4.提倡穿校服； | 1.不浪费粮食；2.节约用水、用电、用纸；3.衣着朴素、整洁，不攀比； | 1.穿着不追求新奇；2.珍惜家人和他人的劳动成果；3.了解家庭主要收入和开支情况，学习合理消费、勤俭节约的途径和方法； |
| **4** | 热爱劳动 | 1.主动分担洗碗筷、抹桌椅、扫地等力所能及的家务；2.学会整理书包、准备学具；3.参与班级、学校值日活动； | 1.学会整理自己的房间、衣物，学会铺床、缝扣子、洗小物件，料理自己的生活；2.主动分担家务；3.说出老师、建筑师、医生等行业的特点，尊重劳动者； | 1.学会拖地、洗衣服等家务劳动；2.参与社区植树、除草、灭蚊蝇等活动；3.了解身边各行业劳动者，尊重并珍惜他们的劳动成果； |
| **5** | 学习习惯 | 1.有正确的写字姿势和读书习惯；2.上课认真，积极发言，书写端正；3.6知道图书、电视、网络能提供学习资料；4.喜欢提问和探寻问题的答案； | 1.合理安排学习时间；2.养成良好的学习习惯，独立完成学习任务，不抄袭、不作弊；3.动手完成教科书上要求的操作实验；4.有选择地阅读课外书籍并养成习惯； | 1.学会珍惜时间；2.养成边读边想、圈点勾画、写读书笔记的习惯；3.学会合作学习，善于表达交流；4.学习利用图书、电视、网络等多种方法收集需要的资料，经常上图书馆； |
| **6** | 爱护环境 | 1.爱护公共环境卫生；2.爱护动植物，能说出身边常见的动植物名称； | 1.懂得如何保护树木、水质等；2.学会将垃圾进行分类处理； | 1.见到废纸等垃圾物要主动捡起放到垃圾箱里；2.参与力所能及的环境保护活动； |
| **7** | 珍爱生命 | 1.四季变化时能增减衣服；2.了解雨、雾、雷电等天气变化对生活的影响；3.身体不适时能及时告诉父母或老师；4.使用玩具时注意安全；5.认识人行横道、红绿灯等交通标志，遵守交通规则；6.不到危险的地方玩；7.了解暴雨、泥石流、台风、地震等自然灾害的有关知识，在家长和老师的帮助下掌握紧急情况下逃生或求助的方法； | 1.知道用电、用火等日常生活中的安全常识；2.了解手足口病、水痘、腹泻、麻疹等儿童易发疾病知识；3.有安全意识和基本的自护自救能力；4.记住119、120等应急报警电话；5.不玩危险游戏； | 1.不在无大人的带领下游泳；2.知道吸毒是违法行为；3.在驾驶自行车或参与交通时遵守交通规则；4.掌握地震、泥石流、强台风、火灾等紧急情况下的逃生避险方法； |
| **8** | 遵纪守法 | 1.辨别是非，认清偷、抢、打、杀等是违法行为；2.说出一些法律的名字；3.记住110报警电话； | 1.知道有关的交通常识，遵守交通法规；2.知道《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等有关未成年人的法规； | 了解《治安管理处罚条例》的一些内容； |
| **9** | 诚实守信 | 1.不说谎，有错误要勇于承认和改正；2.不随便接受或拿别人的东西； | 1.不隐瞒自己和他人的错误，知道拾金不昧是诚实的表现；2.知道讲信用、信守诺言是诚实和尊重他人的表现；3.收集4则关于诚信的故事，20条关于诚信的名言；4.答应别人的事努力去做，确实难于完成的应向对方说明原因，并表示歉意； | 1.进一步懂得诚实与虚伪、守信与失信将会对自己、他人和社会带来不同的影响；2.说话做事实实在在，表里如一；3.收集4则关于诚信的故事，20条以上关于诚信的名言； |
| **10** | 团结友善 | 团结同学，不与同学闹矛盾； | 学会和同学平等相处；知道同学之间要相互尊重，友好交往； | 与同学、伙伴相处时谦虚、友好； |
| **11** | 乐于助人 | 关心他人，帮助有困难的人； | 1.每学期为同学做2件好事；2.参与其它助人活动； | 知道好朋友的困难，主动帮助其解决困难； |
| **12** | 自尊自信 | 1.知道自己的优点；2.能用实际行动保护自己的声誉； | 有荣誉感和知耻心，每天反思自己的生活和行为； | 有荣誉感和知耻心，每天反思自己的生活和行为； |
| **13** | 自律自强 | 1.遇到问题时想办法解决；2.做事认真负责；3.自己能做的事自己完成，做事认真，有耐心、有毅力； | 1.不迷恋网络和电子游戏；2.抵制不健康的生活方式；3.会背《三字经》；4.做事有始有终，坚持到底； | 1.每周玩网络游戏不超过1次，每次不超过1小时；2.使用QQ、网络时遵纪守法；3.会背《弟子规》； |
| **14** | 尊重他人 | 尊重老师和长辈，学会向老师和长辈问好； | 1.愉快接受老师和家长的批评；2.不给同学取外号，不取笑他人； | 1.不歧视残疾人；2.懂得尊重他人的劳动； |
| **15** | 乐观向上 | 1. 喜欢和同学、老师交往，高高兴兴上学；2.在家长的带领下走进大自然；3.在大人帮助下较快地化解自己的消极情绪；4.说出同学、伙伴或家庭成员的长处，以此激励自己； | 1.积极面对学习和生活中遇到的困难；2.能看到自己的成长和进步，并为此高兴； | 1.及时化解消极情绪；2.培养广泛的兴趣爱好；3.有1—2个爱好特长； |
| **16** | 爱国情感 | 1.认识国旗、国徽，会唱国歌；2.学习英雄人物的光荣事迹；3.参加升国旗活动时，能唱国歌； | 1.知道我国领土面积；2.知道台湾是我国不可分割的一部分；3.记住我国的“五岳”、长江、黄河等名山大川； | 1.记住我国各省（直辖市）的名字；2.记住其余名山大川；3.知道我国的四大发明等重要历史；4.知道近代中国受列强侵略以及中华民族的抗争史；5.学习民族英雄和革命先驱精神； |
| **17** | 民族认同 | 1.知道我国有56个民族；2.说出4个少数民族的民族生活习惯； | 1.学会4首少数民族歌曲；2.知道中华民族是我国56个民族的总称；3.了解蒙古族、藏族、维吾尔族等少数民族的生活习惯； | 1.了解壮族、满族、回族、苗族、土家族、彝族、布依族等少数民族的生活习惯；2.知道各民族著名人物； |
| **18** | 社会责任 | 1.记住五指石、南台山等我县的旅游区；2.了解平远慈橙、油茶、优质稻、南药、仙草等家乡主要物产； | 1.了解平远的自然环境和经济特点；2.感受平远的变化和发展；3.了解对平远发展有贡献、有影响的人物，萌发对家乡的热爱之情；4.学会关怀老年人和残疾人； | 1.主动为老年人和残疾人做好事；2.积极参加力所能及的社会公益活动； |
| **19** | 集体意识 | 1.了解学校和班级；2.说出学校和班级获得的荣誉；3.了解少先队的一些知识； | 1.知道班级和学校的一些规章制度；2.积极参加集体活动；3.少先队员会唱队歌；4.会唱校歌； | 1.主动为班级、学校争取荣誉；2.参与设计班级目标； |
| **20** | 人生理想 | 在成人帮助下能定出自己可行的目标，并努力去实现； | 确定目标，学会设计长远规划，制订年度计划； | 经常反思自己，检查自己的行为离实现目标的差距； |