**小学信息技术教育基本素质要求**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **小学阶段** |
| **模块一** | 感受身边的信息技术  1．内容要求  （1）能感受身边信息的存在及其与人们的密切联系。（2）体验现代信息技术的作用。（3）了解信息技术应用中需要遵循的行为规范。  2．活动建议  使用电话、上网和收发电子邮件等使学生了解身边的信息，体验运用现代信息技术的方便、快捷和高效等。 |
| **模块二** | 计算机在读、写、画、玩中的简单使用  1．内容要求  （1）知道计算机外观部件名称，懂得常见计算机硬件、软件的作用。（2）知道计算机的使用要求，遵守使用规范，养成良好的操作和使用习惯。（3）学会正确操作键盘和鼠标。（4）学会使用一种汉字输入法输入汉字。（5）能根据操作指引，按要求操作计算机进行日常学习和娱乐。（6）能用一种画图工具软件操作鼠标画画。  2．活动建议  （1）通过观察益智游戏、学习软件、画图工具等软件的简单安装、设置与运行，加深对计算机软件的认识。（2）通过玩益智游戏引导学生掌握键盘的基本指法和鼠标基本操作。（3）让学生通过文字处理工具写周记来练习汉字输入。 |
| **模块三** | 文字、图片和表格的简单处理  1. 内容要求:（1）能实现日常文字资料的编辑、美化和打印输出。（2）能实现在文字中插入图片，并进行版面美化。（3）能根据需要，搜集整理图文信息，加工创作图文作品。（4）能根据需要，制作简单表格，并进行版面美化。（5）能对表格中的数据资料进行简单统计和排列，并能转换为直观的图表形式。  2. 活动建议:  以小组为单位，就某一主题（如《庆祝“六一”》、环境保护等制作小报。 |
| **模块四** | 用因特网获取和交流信息  1. 内容要求:（1）能通过各种浏览器浏览因特网信息。（2）通过使用常用搜索引擎，体验搜索信息的过程。（3）能从因特网上下载保存需要的文字、图片和网页，懂得使用文件夹管理下载的文件资料。（4）了解和体验通过因特网进行交流的常用方式和方法。（5）知道从他人处获取信息时应征得适当的许可，引用他人信息时应注明出处。（6）知道计算机病毒的危害，初步懂得基本的防范措施。（7）知道网上信息良莠混杂，不浏览不传播不良信息。  2．活动建议:（1）通过网络浏览不同类型网站（如教育网站、娱乐网站等）。（2）为科普板报就某一主题搜索和保存有关的资料。（3）以小组为单位，根据学校的具体情况选择交流方式，让学生体验通过网络与他人进行交流的方法与过程。 |
| **模块五** | 多媒体技术的简单应用  1. 内容要求  （1）了解几种常见媒体类型及其采集过程和方法。（2）认识常用的多媒体制作工具及作品。（3）通过某种多媒体制作工具，制作和编辑简单的作品。  2. 活动建议  通过多媒体电子贺卡的制作活动，使学生加深对多媒体及其作品的了解，体验作品制作的方法与过程。 |
| **模块六** | 计算机程序的简单应用  1. 内容要求:（1）认识一种简单的计算机程序语言及其简单应用。（2）体验用计算机程序语言计算的过程和方法。（3）体验用计算机程序语言画图的过程和方法。（4）初步了解用计算机程序指挥机器人行动的过程和方法。  2. 活动建议:  能通过屏幕拷贝提取图案，在Powerpoint或Word中组合出一份有意义的图文并茂的作品。 |